

Charles R. Drew Academy

for Mathematics, Science, and Fine Arts

Jerome Nickerson Principal

Kristin Ray, Assistant Principal

1910 West Little York Road

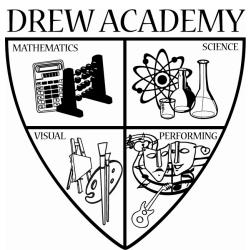
Houston, Texas 77091-1914

(281) 878-0360 Main Office ~ (281) 447-4694 Fax

SCHOOL PARENT & FAMILY ENGAGEMENT POLICY

A major goal of the Drew Title I, Part A program is to "develop strong partnerships and commitments with the home." Our parents working together with our school increase student achievement and develop positive attitudes about self and school. The intent of this policy is to result in consciously doing those things already in practice in a more efficient, consistent and effective manner as well as generating new ways of strengthening the partnership. The following statements are means of developing strong partnerships between home, school, and community:

- Drew Academy shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating students a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents, that shall describe the means for carrying out the requirements of ESSA Section 1116 subsections (c) through (f). Parents shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand. Such policy shall be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school. Section 1116 (b) (1) & (e)(5)
- Will distribute a School-Parent Compact (developed by students, parents of participating students, and designated staff members) to all students.
- We will continue to provide inservice training for staff and parents, and make available resources within its means. Provisions for parents lacking literacy skills or English proficiency will be made, as much as possible, through literacy classes and translators.
- We will present at least one parent workshop each 9 -Weeks.
- Teachers will continue to provide progress reports and arrange conferences concerning students' progress as needed throughout the year.
- Parents will be encouraged, formally and informally, to visit schools, volunteer, attend meetings and share in decision making.
- Drew's communication with parents will be ongoing and may consist of phone calls, notices, conferences, home visits and a Bi-Weekly newsletter informing them of school activities, programs, etc., and community services that are available. Any changes made will be communicated via callout system , emails, and on our school website.



Charles R. Drew Academy

for Mathematics, Science, and Fine Arts

Jerome Nickerson Principal

Kristin Ray, Assistant Principal

1910 West Little York Road

Houston, Texas 77091-1914

(281) 878-0360 Main Office ~ (281) 447-4694 Fax

CHARLES DREW POLISA DEL PROGRAMA DE TITULO I PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

El objetivo principal del programa Drew Título I, Parte A es "desarrollar asociaciones y compromisos sólidos con el hogar". Nuestros padres que trabajan junto con nuestra escuela aumentan el rendimiento estudiantil y desarrollan actitudes positivas sobre sí mismos y la escuela. La intención de esta política es hacer conscientemente lo que ya se está haciendo en la práctica de una manera más eficiente, consistente y efectiva, así como generar nuevas formas de fortalecer la asociación. Las siguientes declaraciones son medios para desarrollar asociaciones sólidas entre el hogar, la escuela y la comunidad:

- Drew Academy desarrollará y distribuirá conjuntamente con los padres y familiares de los estudiantes participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116 de la ESSA, subsecciones (c). hasta (f). Se notificará a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Sección 1116 (b) (1) y €(5)

- Distribuirá un Pacto entre la escuela y los padres (desarrollado por los estudiantes, los padres de los estudiantes participantes y los miembros designados del personal) a todos los estudiantes.

- Continuaremos brindando capacitación interna para el personal y los padres, y pondremos a disposición recursos dentro de nuestras posibilidades. Se tomarán medidas para los padres que carecen de habilidades de alfabetización o dominio del inglés, en la medida de lo posible, a través de clases de alfabetización y traductores.

- Presentaremos al menos un taller para padres cada 9 semanas.

- Los maestros continuarán brindando informes de progreso y organizando conferencias sobre el progreso de los estudiantes según sea necesario durante todo el año.

- Se alentará a los padres, formal e informalmente, a visitar las escuelas, ser voluntarios, asistir a reuniones y participar en la toma de decisiones.

- La comunicación de Drew con los padres será continua y puede consistir en llamadas telefónicas, avisos, conferencias, visitas domiciliarias y un boletín mensual informándoles sobre actividades escolares, programas, etc., y servicios comunitarios disponibles. Cualquier cambio realizado se comunicará a través del sistema de llamadas, correos electrónicos y en el sitio web de nuestra escuela.